

OFERTA EDUKACYJNA

ROK SZKOLNY 2021/2022



Szanowni Państwo!

Jak co roku we wrześniu, wracamy do Państwa z nową ofertą edukacyjną Muzeum Wojska w Białymstoku. Ostatnie dwa lata mocno wpłynęły na dostępność placówek kultury oraz na ilość organizowanych zajęć i wydarzeń, ale nie był to czas dla nas stracony. Poza dopracowywaniem naszych zajęć stacjonarnych, skoncentrowaliśmy się na rozwoju oferty zajęć online, dzięki czemu z naszymi treściami możemy teraz docierać do każdego miejsca w kraju i na świecie.

Edukacja w naszej placówce odbywa się wielotorowo. Mamy gotowe scenariusze zajęć dla grup zorganizowanych, których opisy znajdują Państwo na kolejnych stronach. Mamy też ofertę dla uczestników indywidualnych, chcących pogłębiać swoją wiedzę w zakresie historii wojskowości. Chcemy też być miejscem spotkań i integracji rodzin, stąd kolejny rok będziemy kontynuować organizację zajęć w ramach Rodzinnych Weekendów, a także wyjdziemy do Państwa z propozycjami spacerów i wykładów historycznych. W ramach oferty online dostosowaliśmy wszystkie zajęcia tak, aby można było je prezentować na odległość, a czas ich trwania skróciliśmy do optymalnych 30 minut. Co istotne, nasza oferta zajęć zdalnych jest dla Państwa dostępna za darmo, a rejestracja odbywa się w ten sam sposób jak na zajęciach stacjonarne.

Chwalimy sobie to, że w swoim myśleniu nie zamykamy się na inne pomysły. Wiemy, że nie mamy monopolu na rację i liczymy, że niniejsza oferta będzie ewoluować, właśnie dzięki kontaktom z Państwem. Jeśli w niniejszej ofercie będzie brakować jakiegoś punktu, który Państwa zdaniem powinien się tu znaleźć, zapraszamy do kontaktu. To informacje zwrotne pozwalają nam się rozwijać i dostarczać to, czego w tym momencie Państwo potrzebujecie.

Dlatego mamy nadzieję, że przez najbliższy rok często będziemy się spotykać w Muzeum Wojska w Białymstoku, a tymczasem zapraszamy do zapoznania się z ofertą na rok szkolny 2021/2022.

Dział Edukacji i Wystaw
Muzeum Wojska w Białymstoku

PIERWSZE KROKI W MUZEUM

PRZEDSZKOLA



Wchodzimy do muzeum i co dalej?

Najmłodsi mogą mieć problem z odpowiedzią na to pytanie. Nowe miejsce, nieznani ludzie, dziwne przedmioty.

Po zajęciach „Na straży eksponatów” wszelkie obawy znikną, a najmłodsi z radością będą odkrywać kolejne placówki muzealne.

Podczas warsztatów dzieci zapoznają się z muzealnymi ekspozycjami, dowiedzą się jak ważną rolę pełni eksponat. Na podstawie wylosowanych przedmiotów każda grupa uczestników stworzy własne muzeum.



#muzeum #eksponat #wystawy #kustosz

PIERWSZE KROKI W MUZEUM

PRZEDSZKOLA
I KLASZY I-III

JESTEM MAŁYM POLAKIEM

Kto Ty jesteś? Polak mały. Jaki znak Twój?
Orzeł biały... Jeśli najmłodszy nie poznał jeszcze tego wierszyka, to na naszych zajęciach, wspólnie z prowadzącym, poznają patriotyczne postawy, symbole narodowe, dowiedzą się jak zmieniano się polskie godło i czemu nasza flaga jest biało-czerwona. Uczestnicy zapoznają się z muzealnymi ekspozycjami, rozwikłają szereg zagadek oraz odszukają za pomocą kart patriotyczne pamiątki. Na zakończenie zajęć dzieci zagrają w grę edukacyjną „Bingo – patriotycznie” a wygra ten, kto najszybciej wykreśli wszystkie elementy.



#godło #flaga #hymn #patriotyzm



ZŁOTEM I PURPURĄ

PIERWSZE KROKI W MUZEUM

PRZEDSZKOLA
I KLASZY I-III

Jan Klemens i Izabela Branickcy zaprosili nas w gošcinę do swojego barokowego pałacu. Pozwolili nam zajrzeć w jego zakamarki i do ich magnackiej szafy, która skrywa masę pięknie zdobionych ubrań i dodatków. Dzięki warsztatom uczestnicy poznają gospodarzy spotkania oraz barwne, zdobione złotem i purpurą, życie polskich magnatów.



#Branickcy #barok #portret #moda

PIERWSZE KROKI W MUZEUM

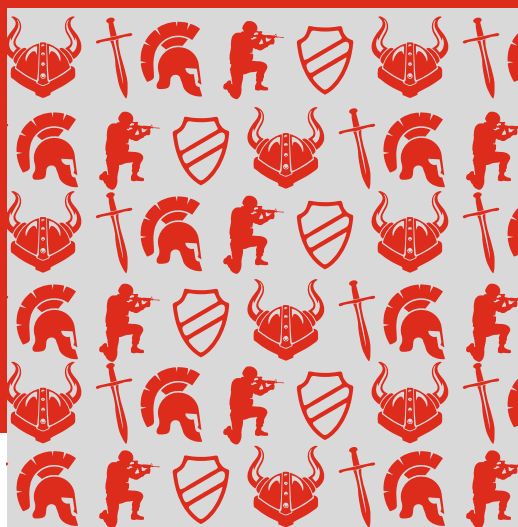
PRZEDSZKOLA
I KLASY I-III

TURNIEJ RYCERSKI

Średniowieczne obyczaje to temat, który przewija się w dziecięcych zabawach, książkach czy bajkach. Nic dziwnego! Rycerski świat, z jego barwnym etosem fascynuje ludzi w każdym wieku. Dlatego w trakcie zajęć uczestnicy przeniosą się do zamku, poznają jego gospodarzy, zajrzą do arsenatu, a na zakończenie wezmą udział w turnieju rycerskim.



#rycerz #zbroja #turniej rycerski #średniowiecze



OD WOJOWNIKA DO KOMANDOSA

PIERWSZE KROKI W MUZEUM

KLASY I-III

Żołnierz jest wart tyle, ile jego serce,
wyszkolenie i narzędzia w jakie jest wyposażony!
Na tych zajęciach zajmiemy się ostatnim
z wymienionych aspektów. Zobaczymy czym
posługiwali się wojowie Mieszka I, następnie
zapoznamy się z bardzo skromnym wyposażeniem
powstańców, aż po bogate i ciężkie uzbrojenie,
współczesnych komandosów. Przymiarek będzie
co niemiara!



#wojownik #żołnierz #powstaniec #ekwipunek



PIERWSZE KROKI W MUZEUM

KLASY I-III

W czasie tych zajęć spotykają się ze sobą dwa niezwykle światy- muzeum i teatru. Przewodnikiem po obu zostanie sympatyczny niedźwiadek Wojtek- słynna maskotka żołnierzy jednego z oddziałów Armii Andersa – który wprowadzi dzieci w historię Polaków walczących na obczyźnie w czasie II wojny światowej. Zostanie on bohaterem opowieści, które stworzą dzieci w oparciu o poznaną historię oraz zabytki, z którymi będą miały kontakt na muzealnej ekspozycji. W celu utrwalenia zdobytej wiedzy dzieci odegrają scenki z użyciem teatru cieni.



#niedźwiedź #Monte Cassino #szlak bojowy #teatr cieni

NA TROPIE HISTORII

KLASY IV-VI

MÓJ KAWAŁEK ŚWIATA

Moją ojczyzną jest rodzinny dom, osiedle na którym mieszkają moi przyjaciele. Ojczyzna to moje miasto, w którym chodzę do szkoły. To w końcu mój kraj, kontynent i cała Ziemia. A dla Ciebie czym jest ojczyzna? W trakcie zajęć uczestnicy poznają wielowymiarowość tego pojęcia oraz postarają się określić czym jest ona dla nich samych. W drugiej części warsztatów młodzież odświeży i poszerzy swoją wiedzę o naszej wspólnej Ojczyźnie – Polsce.



#Polska #mała ojczyzna #dziedzictwokulturowe #historialokalna

NA TROPIE HISTORII

KLASY IV-VI

WOJSKO LECI Z NIEBA

Już starożytnych fascynował lot ze spadochronem. Prace nad konstrukcją, która pozwoli uratować się z powietrznej katastrofy zaczęły się wkrótce po pojawieniu się pierwszych latających maszyn. Wynalazek ten dał ogromne możliwości w wojsku, sporcie a także w trakcie akcji ratunkowych. Dlatego też uczestnicy podczas zajęć poznają tajniki działania tego niesamowitego urządzenia, zmierzają się z zadaniami z geografii i kartografii oraz przeprowadzają desant, za pomocą własnych modeli.



#wojska powietrznodesantowe #spadochron #wynalazki #kartografia

NA TROPIE HISTORII

KLASY IV-VI



HISTORIA RODZINNYCH PAMIĄTEK

Udział w zajęciach pozwoli na poznanie rodzinnych pamiątek, także w wymiarze historycznym i muzealnym.

Uczestnicy poznają wyjątkowe obiekty, które należały do żołnierzy uczestniczących w działaniach wojennych.

Następnie na podstawie wskazanych przedmiotów rozszyfrują historię pewnej rodziny. Na koniec wykonają własne drzewo genealogiczne i spróbują wskazać najcenniejsze pamiątki rodzinne.

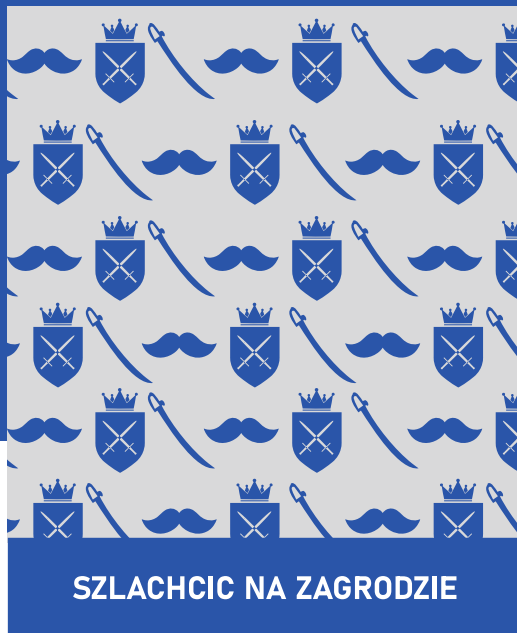
To może być początek zainteresowań historią najbliższą i genealogią!



#drzewo genealogiczne #pamiątki rodzinne #muzealia #muzeum

NA TROPIE HISTORII

KLASY IV-VI



Na zajęciach przyjrzymy się ewolucji stanu społecznego jakim była szlachta. Zapoznamy się z realiami życia tej grupy w XVI i XVII wiecznej Polsce. Przyjrzymy się rodzajom szlachty, życiu codziennemu, modzie. Pomówimy także o tym, w jaki sposób szlachcice otrzymywali tak wiele przywilejów od królów. Na koniec odtworzymy Sejm Walny i przedyskutujemy zasadę Liberum Veto.



#liberum veto #szabla #herb #przywileje

NA TROPIE HISTORII

KLASY IV-VI



Uczestnicy wezmą udział w dynamicznej grze muzealnej, w której liczy się spostrzegawczość i zaangażowanie. Poznają wystawy stałe oraz zgromadzone na nich zabytki. Rozwiążą łamigłówki odszukując przedmioty służące wojskowemu. Z wnikliwością detektywa przyjrzą się fotografiom polskich żołnierzy, zarówno w czasie wojny, jak i pokoju. Na koniec nauczą się elementów musztry wojskowej.



#służba w wojsku #ekwipunek #musztra #poligon

HISTORIA BLISKA

KLASY VII-VIII



Wraz z rozwojem cywilizacyjnym powstawały i ewoluowały ustroje polityczne.

Różne modele przetrwały do współczesności przez dziesięciolecia przybierając często rozbudowane formy.

Na zajęciach przyjrzymy się wybranym modelom rządów i poszukamy różnic między nimi na kilku płaszczyznach. Zapoznamy się także z ustrojem II RP i przeanalizujemy wypadki z maja 1926 roku, znane jako „zamach majowy”.



#Piłsudski #wybory #obywatel #ustroje polityczne

HISTORIA BLISKA

KLASY VII-VIII



WIELOKULTUROWOŚĆ W SPOŁECZEŃSTWIE I W WOJSKU

Punktem wyjścia do zajęć będzie porównanie struktury narodowościowej II i III Rzeczypospolitej, a także międzywojennego i współczesnego Białymstoku.

Uczestnicy poznają problemy tworzenia armii w wielonarodowym, umieszczonym w granicach młodego organizmu państwowego, społeczeństwie. Poddadzą dyskusji sposoby radzenia sobie z wielokulturowością w polskim wojsku tego okresu. Poszukają uniwersalnych zasad współdziałania pomimo różnic. Wykorzystane przez prowadzącego aktywizujące metody pracy pozwolą na zaangażowanie wszystkich uczestników.



#wielokulturowość #narod #tożsamość narodowa #mniejszość narodowa

HISTORIA BLISKA

KLASY VII-VIII

POLSKA W KONSPIRACJI

W czasie tych warsztatów młodzi ludzie cofną się do jednych z najtrudniejszych momentów naszej historii: okupacji niemieckiej i okresu zaborów. Przyjrzymy się działalności konspiratorów walczących o odzyskanie wolności. Uczniowie porównają ze sobą walkę Polskiego Państwa Podziemnego oraz powstańców styczniowych, na koniec przedyskutują źródła motywacji i podejmą próbę oceny efektów działań konspiracyjnych w obu okresach.



#Armia Krajowa #konspiracja #okupacja #walka zbrojna

HISTORIA BLSKA

KLASY VII-VIII



II wojna światowa gruntownie przebudowała światową geopolitykę. Wychodząc od bilansu tego bezprecedensowego konfliktu uczestnicy zajęć poznają świat okresu zimnej wojny, przeanalizują jej przyczyny, skutki i główne pola rywalizacji.

Postarają się również spojrzeć na te wydarzenia z perspektywy mieszkańców zagrożonych wojną państw.



#wyścig zbrojeń #komunizm vs demokracja #rywalizacja #ideologia

HISTORIA BLSKA

KLASY VII-VIII



POLSKIE SIŁY ZBROJNE W CZASIE II WOJNY ŚWIATOWEJ

Zajęcia pozwolą usystematyzować i poszerzyć wiedzę uczniów na temat polskich żołnierzy walczących u boku aliantów w czasie II wojny światowej.

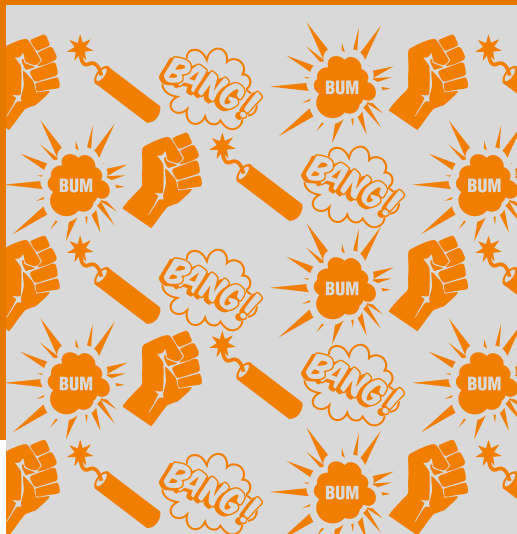
Aby pomóc uczestnikom w odnalezieniu się w tym złożonym temacie oraz sprowokować ich do samodzielnego wyciągania wniosków, instruktorzy sięgną po sprawdzone metody aktywizujące, jak burza mózgów czy debata oksfordzka oraz wykorzystają nasz największy atut – kontakt z zabytkami.



#jeszcze nie zginęła #PSZ
#Narvik/Monte Cassino/Falaise #najkrótszą drogą

VADEMECUM

SZKOŁY
PONADPODSTAWOWE



HISTORIA W POPKULTURZE

Popkulturowe przekazy są przyjemne i łatwe w odbiorze. Nic więc dziwnego, że akurat po ten typ kultury sięgają artyści, aby poruszać ważne, choć często trudne tematy. Ale czy kultura masowa to miejsce dla edukacji historycznej? Razem z młodzieżą zastanowimy się w jaki sposób oni odbierają i rozumieją tak podane treści.



#popkultura #środki przekazu #kultura symboliczna #kultura wysoka

VADEMECUM

SZKOŁY
PONADPODSTAWOWE

WOJNA PO WOJNIE

Co sprawia, że czujemy się bezpiecznie?
Od zakończenia ostatnich wielkich konfliktów
zbrojnych w Europie minęło już kilkadziesiąt lat.
Nie oznacza to jednak, że społeczeństwo jest
wolne od zagrożeń.
W czasie warsztatów przeanalizujemy pojęcia
bezpieczeństwa zbiorowego i indywidualnego
oraz przyjrzymy się środkom podejmowanym
w celu zapewnienia nam ochrony.



#zagrożenie #bezpieczeństwo #sytuacja kryzysowa
#zniekształcenie medialne

VADEMECUM

SZKOŁY
PONADPODSTAWOWE

**KOMU ZWYCIĘSTWO,
KOMU KLĘSKA?**

Istotą zajęć będzie poszukiwanie odpowiedzi na pytanie, kto zwyciężył w II wojnie światowej. Uczestnicy uporządkują swoją wiedzę na temat przebiegu działań wojennych. W oparciu o przygotowane materiały poddadzą dyskusji bilans zysków i strat głównych państw uczestniczących w tym, największym jak dotąd, konflikcie zbrojnym. Kluczową będzie refleksja nad pojęciami zwycięstwa i klęski zarówno w wymiarze globalnej polityki, jak i z punktu widzenia jednostki.



#II wojna światowa #skutki II wojny światowej
#jednostka #w obliczu wojny



OPERACJA „MUZEUM”

INTERAKTYWNE ZWIEDZANIE

W Muzeum Wojska nie boimy się wyzwań, jeżeli w aktualnej ofercie edukacyjnej nie ma tematu, który Państwa interesuje jesteśmy gotowi przygotować warsztaty specjalnie dla Państwa grupy. Zapraszamy do kontaktu telefonicznego (85 741 64 49), lub mailowego (edukacja@mwb.com.pl) z Działem Edukacji i Wystaw naszego muzeum. Instruktorzy zaplanują wspólnie z Państwem zagadnienia, które zostaną poruszone w czasie warsztatów lub lekcji muzealnej, łącząc je z tym, co jest naszym największym atutem – kontaktem z zabytkami.

Interaktywne zwiedzanie to jedna z naszych propozycji dla najmłodszych. Przewodnik opowie o historii z perspektywy młodego człowieka, uczestnika wydarzeń, kogoś z kim dzieci mogą się utożsamiać. Wykorzysta wystawę, przygotowane rekwizyty oraz ponadczasowe gry i zabawy, aby wprowadzić nas w atmosferę epoki. Na interaktywnym zwiedzaniu nie ma czasu na nudę! Autorką scenariusza zajęć jest aktorka i reżyserka teatralna Justyna Schabowska.

Muzeum Wojska w Białymstoku
ul. Jana Kilińskiego 7
15-689 Białystok
Tel. 85 741 64 49

www.mwb.com.pl
www.facebook.com/muzeumwojska
<https://www.instagram.com/muzeumwojskabialystok/>

Zajęcia edukacyjne
Warsztaty prowadzone są od wtorku do piątku w godz. 9.30-15.30

Bieżące informacje na stronie www.mwb.com.pl

Rezerwacja grup – przez formularz rezerwacyjny na stronie
www.mwb.com.pl

Koordynator rezerwacji grup: Tomasz Czyżewski, tel. 535 956 007

Zwiedzanie wystaw z przewodnikiem
Usługa przewodnicka jest dostępna od wtorku do niedzieli
W godzinach 9.30- 15.30, czas trwania: 60 min

Koszt udziału:
Bilet grupowy(powyżej 10 osób) – 3 zł / osoba
Usługa przewodnicka w języku polskim – 25 zł
Usługa przewodnicka w języku obcym (angielskim, rosyjskim) – 35 zł

Teksty: Krzysztof Kukliński, Tomasz Czyżewski
Opracowanie graficzne: Barbara Bielawiec

